**INSTITUCIÓN: Ministerio de Educación Pública:** Escriba la Dirección Regional o la instancia

**FOCAP-1**

**INFORMACION PARA LA EJECUCION DE ACTIVIDADES DE CAPACITACION**

1.-**Nombre de la actividad:** Abordaje pedagógico de la metodología basada en la indagación en el aprendizaje de ciencias en I y II ciclos de la Educación General Básica

2.-**Clase de actividad:** Curso

3.-**Tipo de capacitación**: Actualización Técnica

4 -**Modalidad:** Aprovechamiento

5 -**Estrategia metodológica**: Presencial

6 -**Objetivos:**

General:

Aplicar estrategias de mediación pedagógica vinculadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la ciencia basada en la metodología indagatoria, en I y II ciclos de la Educación General Básica.

Específicos:

1. Analizar los fundamentos de la metodología indagatoria.
2. Identificar los momentos de la indagación (focalización, exploración, contrastación-reflexión y aplicación) mediante el desarrollo de experiencias científicas, en los contenidos de los ejes temáticos del Programa de Estudios de I y II ciclos.
3. Identificar el papel de estudiantes, docentes y miembros de la comunidad en el proceso de implementación de la indagación en el centro educativo.
4. Identificar las habilidades, destrezas y actitudes científicas para el desarrollo del pensamiento científico por indagación.
5. Formular un planeamiento de una clase de ciencias basada en la indagación que evidencia la aplicación de los momentos de la indagación, a partir de los ejes temáticos de los Programas de Estudio de I y II ciclos

7 -**Contenidos:**

1. **Fundamentos de la metodología basada en indagación**
   * Perspectivas filosóficas, epistemológicas y de organización
   * La ética, la estética y la ciudadanía a partir de la indagación
   * Los principios orientadores y los momentos de aprendizaje de la metodología indagatoria
   * Importancia de las preguntas
   * El cuaderno de ciencias en el contexto de la indagación.
2. **El papel de estudiantes, docentes, directores y la comunidad en la aplicación del enfoque metodológico de la indagación:**
   * Estudiantes: discuten, plantean preguntas, exploran, trabajan de manera colaborativa, registran sus aprendizajes, y aplican el conocimiento a nuevas situaciones.
   * Docentes: prepara materiales, plantea preguntas, promueve la reflexión y contrastación de ideas, registra los logros del estudiante, y provee apoyo conceptual.
   * El director y la comunidad: establecen estrategias para proveer recursos que contribuyan al aprendizaje.
3. **Las habilidades, y actitudes para el desarrollo del pensamiento científico, promovidas por la metodología indagatoria**:

**Habilidades científicas**

* Explorar hechos y fenómenos
* Analizar problemas
* Observar, recoger y organizar información relevante
* Utilizar diferentes métodos de análisis
* Construir y evaluar los modelos
* Compartir los resultados

**Actitudes científicas**

* La honestidad en la recolección de datos y su validación
* La crítica y la apertura mental
* La disponibilidad para hacer juicios
* La disponibilidad para tolerar la incertidumbre y aceptar la naturaleza provisional propia de la exploración científica
* La reflexión sobre el pasado, el presente y el futuro
* El deseo y la voluntad de valorar críticamente las consecuencias de los descubrimientos científicos
* La disposición para el trabajo en equipo

1. **El planeamiento didáctico de una clase de ciencias por indagación en los ejes temáticos de los Programas de Estudio de Ciencias de I y II ciclos.**

**Momentos**

* + Inicio: focalización e ideas previas
  + Desarrollo: exploración y /o experimentación.
  + Cierre: aplicación de los aprendizajes logrados.

**Ejes temáticos**

* + La materia, la energía en fenómenos cotidianos.
  + El estudio de la Tierra, el Universo y la exploración espacial.
  + La anatomía y fisiología del cuerpo humano.
  + Los componentes de la naturaleza y sus interrelaciones.

1. -**Actividades didácticas:**
2. Lluvia de ideas, a partir de experiencias de clase (videos, noticias, vivencias propias de la Región Educativa) se identifican y socializan en forma oral:

1. Los fundamentos y los principios teóricos que orientan el enfoque metodológico

de la indagación.

2. Los momentos de la metodología indagatoria y el rol que cumple en su aplicación

el estudiantado, los docentes, los directores y los miembros de la comunidad

3. Las habilidades y las actitudes para el desarrollo del pensamiento científico

basado en la indagación.

1. En subgrupos, elaboración de un planeamiento didáctico de una clase de ciencias basada en la indagación aplicando los momentos de la indagación, y considerando los ejes temáticos del programa de ciencias de primero y segundo ciclos.
2. En subgrupos, simulación del planeamiento elaborado para una clase de ciencias basada en la indagación.
3. En plenaria, realimentación del planeamiento elaborado para una clase de ciencias basada en la indagación

9 -**Nivel de complejidad:** Intermedio

10 -**Sistema de evaluación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de evaluación** | **Ponderación** |
| Identifica a partir de una experiencia de clase los fundamentos, los principios teóricos de una clase indagatoria. | **20%** |
| Identifica a partir de una experiencia de clase, los momentos de la metodología indagatoria y el rol que cumple en su aplicación el estudiantado, los docentes, los directores y los miembros de la comunidad. | **20%** |
| Identifica a partir de una experiencia de clase, las habilidades y las actitudes para el desarrollo del pensamiento científico basado en la indagación. | **20%** |
| Elabora un planeamiento didáctico de una clase de ciencias basada en la indagación aplicando los momentos de la indagación, y considerando los ejes temáticos del programa de ciencias de primero y segundo ciclos. | **20%** |
| Simula y realimenta, en subgrupos, el planeamiento elaborado de la clase de ciencias basada en la indagación. | **20%** |
| **Total:** | **100%** |

11 -**Duración de la actividad y asistencia mínima:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Duración total** | **Horas presenciales** | **Horas en línea** | **Horas tutoría** | **Total horas de asist. mín.** |
| **40** | **40** | **0** | **0** | **34** |

12 -**Cronograma:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número de grupo** | **Fecha de inicio** | **Fecha de finalización** | **Trimestre** | **Horario** | **Especificar Fechas y Sede** | **Total de horas** |
| Grupo #1 | Ingrese fecha aquí | Ingrese fecha aquí | Elija un elemento | De: 00 A:00 pm | 1. Haga clic aquí para escribir texto. | **40** |
| Grupo #2 | **Ingrese fecha aquí.** | Ingrese fecha aquí | Elija un elemento | **De: 00 A:00 pm** | 1. Haga clic aquí para escribir texto. | **40** |
| Grupo #3 | **Ingrese fecha aquí.** | Ingrese fecha aquí | Elija un elemento | **De: 00 A:00 pm** | 1. Haga clic aquí para escribir texto. | **40** |
| Grupo #4 | **Ingrese fecha aquí.** | Ingrese fecha aquí | Elija un elemento | **De: 00 A:00 pm** | 1. Haga clic aquí para escribir texto. | **40** |

13 -**Nombre del facilitador por grupo: Haga clic aquí para escribir texto.**

14 -**Nombre del coordinador:**  **Haga clic aquí para escribir texto.**

Firma

15 –**Observaciones: Haga clic aquí para escribir texto.**

16 -**Fecha para medir el impacto de la capacitación**

a) Se evaluará el objetivo general:  Fecha: Escriba aquí

b) Se evaluará el objetivo terminal:  Fecha: Escriba aquí

c) Se evaluarán los objetivos general y terminal a la vez:  Fecha: Escriba aquí

**Anote una “x” si la actividad es gestionada desde el nivel Central del Ministerio y requieren ser replicadas en el nivel regional:** **Si**  **No**

**La actividad se le realizó algún ajuste con respecto al Focap 1 originalmente aprobado por la instancia Central respectiva’: No**  **Si** en caso de marcar que **Si** debe presentar el oficio con la aprobación de la instancia respectiva.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Espacio para uso del Depto. de Planes y Programas - IDP-UGS:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha**

MSc. Jorge Gamboa Barrantes

Director Ejecutivo - IDPUGS

**Nombre y firma del jefe o**

**Encargado de capacitación**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Resultado del estudio:**

a) Aprobado sin observaciones

b) Aprobado con observaciones

c) No se aprobó

**Observaciones generales en relación con el tipo de aprobación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha: | Haga clic aquí para escribir texto.  Nombre del asesor responsable de la aprobación | Firma |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***