**INSTITUCIÓN: Ministerio de Educación Pública:** Escriba la Dirección Regional o la instancia

**FOCAP-1**

**INFORMACION PARA LA EJECUCION DE ACTIVIDADES DE CAPACITACION**

1.-**Nombre de la actividad:** Estudios Sociales y Educación Cívica en I y II Ciclos: Abordaje pedagógico desde la Ética, Estética y Ciudadanía en el nuevo programa de estudios. Módulo 1

2.-**Clase de actividad:** Taller

3.-**Tipo de capacitación**: Actualización Técnica

4 -**Modalidad:** Aprovechamiento

5 -**Estrategia metodológica**: Mixta

6 -**Objetivos:**

General:

Implementar las estrategias didácticas del nuevo programa de estudio en los procesos de mediación de Estudios Sociales y Educación Cívica en I y II ciclos de la educación general básica**.**

Específicos:

1. Analizar las características del enfoque curricular de la ética, estética y ciudadanía dentro de la política educativa nacional.
2. Identificar los componentes del planeamiento didáctico de acuerdo con los requerimientos del programa de estudio y la modalidad educativa.
3. Desarrollar la técnica didáctica del taller como estrategia de mediación pedagógica en la enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica.
4. Formular estrategias didácticas que integren los cuatro momentos de la técnica didáctica del taller y visualicen el desarrollo de destrezas, actitudes y habilidades en I y II Ciclos.

7 -**Contenidos:**

1. Enfoque Curricular de los programas de estudio de Estudios Sociales y Educación Cívica para I y II Ciclo de la Educación General Básica.

-Aspectos generales del programa de estudio.

- El enfoque pedagógico del programa de estudio hacia una educación integradora.

2.- El planeamiento didáctico en los Estudios Sociales y la Educación Cívica par I y II Ciclos

- Componentes de planeamiento didáctico.

3.- La técnica didáctica: El taller.

- Características de la estrategia metodológica: El taller y sus cuatro momentos.

- Actividades didácticas para el desarrollo del taller o minitaller.

4 Estrategias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de los Estudios Sociales y Cívica en I y II Ciclos.

1. -**Actividades didácticas:**

* La estrategia metodológica estará basada en el taller que implicará la siguientes actividades presenciales :

1. Actividades de inicio y exploración del conocimiento previo como lluvia de ideas, interrogatorios cruzados y diálogo socrático de introducción a las temáticas.
2. Elaboración de actividades didácticas: sociodramas, títeres, cuentos, caricaturas, obra de teatro, exposiciones, “collages”, afiches, desplegables, murales, según lo que se proponga en la actividad relacionada con el enfoque curricular.
3. De forma grupal los participantes elaboran una estrategia de mediación contextualizada para primer ciclo de las temáticas del programa de estudio.
4. Un planeamiento didáctico de primer ciclo que contemple los cuatro momentos de un minitaller de manera grupal.
5. Presentación oral y discusiones de los productos elaborados de forma individual y grupal.

Con respecto a las actividades por tutoría, se realizará:

1. Indagación y análisis de diferentes fuentes (libros, revistas, Web, entre otros) relacionados con las temáticas del programa de estudio.
2. Un planeamiento didáctico de segundo ciclo que contemple los cuatro momentos de un minitaller de manera individual.
3. De forma grupal los participantes elaboran una estrategia de mediación contextualizada para segundo ciclo de las temáticas del programa de estudio.

Los facilitadores moderarán la dinámica del curso, se encargarán de motivar, facilitar las discusiones y brindar los apoyos requeridos para que los y las participantes logren los objetivos establecidos.

9 -**Nivel de complejidad:** Inicial

10 -**Sistema de evaluación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de evaluación** | **Ponderación** |
| Elaboración de dos (2) actividades didácticas : “collages”, afiches, murales, papelógrafo o desplegables utilizando temáticas del programa de estudio (enfoque curricular) 20 % cada una | 40% |
| Elaboración y presentación oral de un (1) planeamiento didáctico trimestral en que se visualicen los cuatro momentos del taller (un planeamiento de primer ciclo) | 25% |
| Elaboración y presentación oral de un (1) planeamiento didáctico trimestral en que se visualicen los cuatro momentos del taller (un planeamiento de segundo ciclo) | 15 % |
| Elaboración de una (1) estrategia de mediación contextualizada para el desarrollo de la técnica del taller con temáticas propuestas en el programa del segundo ciclo. | 10% |
| Elaboración de una (1) estrategia de mediación contextualizada para el desarrollo de la técnica del taller con temáticas propuestas en el programa del primer ciclo. | 10% |
| **Total:** | 100 % |

11 -**Duración de la actividad y asistencia mínima:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Duración total** | **Horas presenciales** | **Horas en línea** | **Horas tutoría** | **Total horas de asist. mín.** |
| 40 | 32 | 0 | 08 | 34 |

12 -**Cronograma:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número de grupo** | **Fecha de inicio** | **Fecha de finalización** | **Trimestre** | **Horario** | **Especificar Fechas Presenciales** | **Total de horas** |
| Grupo #1 | Ingrese fecha aquí | Ingrese fecha aquí | Elija un elemento | De: 00 A:00 pm | 1. Haga clic aquí para escribir texto. | 40 |
| Grupo #2 | **Ingrese fecha aquí.** | Ingrese fecha aquí | Elija un elemento | **De: 00 A:00 pm** | 1. Haga clic aquí para escribir texto. | 40 |
| Grupo #3 | **Ingrese fecha aquí.** | Ingrese fecha aquí | Elija un elemento | **De: 00 A:00 pm** | 1. Haga clic aquí para escribir texto. | 40 |
| Grupo #4 | **Ingrese fecha aquí.** | Ingrese fecha aquí | Elija un elemento | **De: 00 A:00 pm** | 1. Haga clic aquí para escribir texto. | 40 |
| Grupo #5 | **Ingrese fecha aquí.** | Ingrese fecha aquí | Elija un elemento | **De: 00 A:00 pm** | 1. Haga clic aquí para escribir texto. | 40 |

13 -**Nombre del facilitador por grupo: Haga clic aquí para escribir texto.**

14 -**Nombre del coordinador:**  **Haga clic aquí para escribir texto**.

Firma

15 –**Observaciones: Haga clic aquí para escribir texto.**

16 -**Fecha para medir el impacto de la capacitación**

a) Se evaluará el objetivo general:  Fecha: Escriba aquí

b) Se evaluará el objetivo terminal:  Fecha: Escriba aquí

c) Se evaluarán los objetivos general y terminal a la vez:  Fecha: Escriba aquí

**Anote una “x” si la actividad es gestionada desde el nivel Central del Ministerio y requieren ser replicadas en el nivel regional:** **Si**  **No**

**La actividad se le realizó algún ajuste con respecto al Focap 1 originalmente aprobado por la instancia Central respectiva’: No**  **Si** en caso de marcar que **Si** debe presentar el oficio con la aprobación de la instancia respectiva.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Espacio para uso del Depto. de Planes y Programas - IDP-UGS:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha**

MSc. Jorge Gamboa Barrantes

Director Ejecutivo - IDPUGS

**Nombre y firma del jefe o**

**Encargado de capacitación**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Resultado del estudio:**

a) Aprobado sin observaciones

b) Aprobado con observaciones

c) No se aprobó

**Observaciones generales en relación con el tipo de aprobación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Fecha: | Haga clic aquí para escribir texto.  Nombre del asesor responsable de la aprobación | Firma |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***