

MEMORANDO
IDP-DE-DSE-036-2023
Fecha: 27-03-2023

Para: Mario Avendaño Arguedas
Jefe del Departamento de Planes y Programas

De: Carlos Méndez Bonilla
Jefe del Departamento de Seguimiento y Evaluación

Mirna Vanegas García
Asesora Nacional del Departamento de Seguimiento y Evaluación.
Responsable de la evaluación

cc. Karla Thomas Powell
Directora Ejecutiva del Instituto de Desarrollo Profesional
Uladielao Gámez Solano

Asunto: Entrega de informe de evaluación del webinar

Estimado señor:

De la manera más atenta, se le remite el informe de evaluación del Webinar:
Estrategia mentoría: 2023, grupo 2, ejecutado por la dependencia gestora: Departamento de Planes y Programas con el propósito de brindar insumos para la mejora de futuras réplicas del webinar.

1- Introducción

Los webinarios de carácter formativo, son una clase de actividad de formación de la modalidad de asistencia y se gestionan mediante la plataforma del IDPUGS. Son de gran relevancia por su cobertura, aprovechamiento de recursos institucionales, entre otros.

Es de sumo interés para esta institución, conocer la valoración de las personas participantes de estos webinarios en cuanto a los criterios de eficacia y pertinencia en relación con la temática y los aprendizajes adquiridos, la persona facilitadora, el ambiente virtual de aprendizaje y la relación con los objetivos institucionales y el quehacer laboral, por consiguiente, es importante el aprovechamiento del mismo para el fortalecimiento del desarrollo profesional y el quehacer laboral.

En este informe se presentan los resultados obtenidos en la consulta realizada a las personas participantes del webinar: Estrategia mentoría: 2023, gestionado por la dependencia Departamento de Planes y Programas, con fecha 24 de febrero, 2023.

2- Objetivos

2.1 Evaluar la eficacia del webinar, en cuanto a la satisfacción de las personas participantes con la temática y con los recursos utilizados.

2.2 Evaluar la pertinencia, en cuanto al abordaje y la exposición de la temática, en el quehacer laboral de las personas participantes.

3- Descripción del proceso de consulta

3.1 Población consultada

La consulta se realizó a las personas funcionarias del MEP participantes del webinar, registrado en la plataforma utilizada para tales propósitos. Se obtuvo una respuesta del 71.95% de los consultados.

3.2 Instrumento para la obtención de la información.

Para la recolección de la información se emplea la técnica de encuesta, mediante un cuestionario de trece preguntas cerradas, que evalúan la temática y el aprendizaje adquiridos, el desempeño de la persona facilitadora, el ambiente virtual de aprendizaje y la relación del webinar con los objetivos y el quehacer institucional. (Ver anexo 1).

El cuestionario se aplica mediante la herramienta Forms de Microsoft, en forma simultánea al desarrollo del webinar, y se analiza con base en la siguiente escala tipo Likert.

Tabla 1

Escala

Nivel	Descripción del nivel
1	Muy en desacuerdo
2	En desacuerdo
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4	De acuerdo
5	Muy de acuerdo

3.3 Interpretación de los resultados

La evaluación se realiza con base en los criterios de eficacia y pertinencia. Se entiende la eficacia como la medida en que se cumplen los objetivos del webinar, en cuanto a la satisfacción con la temática, con los aprendizajes adquiridos, con la persona facilitadora y con el ambiente virtual de aprendizaje.

La pertinencia se refiere a la medida en que el webinar responde y es congruente con los objetivos institucionales y el quehacer laboral. (Ver anexo 2).

Para la interpretación de resultados, se toma como referencia una escala numérica, en la cual, se establecen cinco categorías cualitativas de evaluación (Excelente, Muy bueno, Bueno, Regular e Insuficiente). Estas categorías se identifican con los colores del semáforo, de manera que facilite el análisis y la interpretación, tal y como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 2

Interpretación de resultados

Evaluación cuantitativa	Evaluación cualitativa	Interpretación
95-100%	Excelente	Totalmente eficaz y totalmente pertinente
90-94.99%	Muy bueno	Muy eficaz y muy pertinente
80-89.99%	Bueno	Eficaz y pertinente
60-79.99%	Regular	Poco eficaz y poco pertinente
0-59.99%	Insuficiente	Ineficaz y no pertinente

4. Presentación de resultados

4.1 Información del webinario

Tabla 3

Características generales y respuestas obtenidas

ID	Nombre del webinario	Dependencia gestora	Fecha de ejecución	No. de personas registradas	No. de respuestas obtenidas
W 2023-2	Estrategia mentoría: 2023	Departamento de Planes y Programas	24 de febrero, 2023	139	100

4.2 Resultados de la evaluación

Tabla 4

Número de respuesta obtenidas de la consulta, de acuerdo con criterios, indicadores e ítems

No. ítems	Criterio	Indicadores e ítems	Número de respuestas				
			Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La temática abordada y los aprendizajes adquiridos:							
1.	Eficacia	¿Le permitieron cumplir con sus expectativas?	4	3	20	42	31
2.	Eficacia	¿Le motivaron a tener una mejor disposición para aplicar lo aprendido?	2	3	17	39	39
3.	Eficacia	¿Contribuyeron a fortalecer sus conocimientos?	3	2	17	36	42
4.	Eficacia	¿Potenciaron sus habilidades en la temática?	3	4	19	35	39
5.	Eficacia	¿Le motivan a recomendar este webinar?	3	5	18	33	41
La persona facilitadora:							
6.	Eficacia	¿Le expresó las ideas en forma clara?	2	2	16	31	49
7.	Eficacia	¿Logró mantener su interés por los contenidos desarrollados?	3	5	16	32	44
En el ambiente virtual:							
8.	Eficacia	¿Se incluyó un formato accesible en cuanto al tamaño de letra, formas y sonidos?	2	2	9	36	51
9.	Eficacia	¿Se presentaron las ideas principales de forma concisa?	3	2	11	34	50
10.	Eficacia	¿Se logró comprender la temática desarrollada?	4	2	13	32	49
El webinar es pertinente porque:							
11.	Pertinencia	¿Es aplicable en su quehacer laboral?	3	5	19	32	41
12.	Pertinencia	¿Es congruente con los objetivos institucionales?.	4	3	21	31	41
13.	Pertinencia	¿Se realizó un abordaje contextualizado a su realidad educativa?	4	5	19	33	39

Tabla 5
Resultados del webinar

Evaluaciones realizadas				Resultado	
Eficacia			Pertinencia		
Temática y aprendizajes adquiridos	Personas(s) facilitadora(s)	Ambiente virtual de aprendizaje	Relación con objetivos institucionales y quehacer laboral	Valoración cuantitativa	Valoración cualitativa
Valor 25%	Valor 25%	Valor 25%	Valor 25%		
20.34	20.89	21.33	20.10	82.65	Bueno
Interpretación cualitativa de los resultados: Eficaz y pertinente					

5. Recomendaciones generales

- Promover la divulgación de los resultados de esta evaluación, con el personal responsable del diseño y la ejecución de los webinaros que se imparten desde su dependencia gestora, para su realimentación y mejora, considerando los criterios de eficacia y pertinencia.
- En relación con la eficacia del webinario, considerar la valoración proporcionada por los participantes con respecto a la temática, al aprendizaje adquirido, la(s) persona(s) facilitadora(s) y el ambiente virtual de aprendizaje, para contribuir, de la mejor manera, con el desarrollo personal y profesional de las personas capacitadas.
- Valorar, de acuerdo con los resultados obtenidos, si el webinario brindado ha sido pertinente en cuanto a la aplicabilidad en el quehacer laboral, a los objetivos Institucionales y contextualizado a la realidad educativa.

ANEXOS

Anexo 1

Instrumento para evaluar webinarios formativos gestionados desde la plataforma del IDPUGS

Evalúe, en una escala de 1 a 5, según su apreciación. Tome en cuenta lo siguiente:

VALORACIONES

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

INTERPRETACIÓN

- Significa que está muy en desacuerdo.
- Significa que está en desacuerdo.
- Significa que no está ni de acuerdo ni en desacuerdo.
- Significa que está de acuerdo.
- Significa que está muy de acuerdo.

I Parte: La temática abordada y el aprendizaje adquirido

1. ¿Le permitieron cumplir con sus expectativas?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. ¿Le motivaron a tener una mejor disposición para aplicar lo aprendido?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. ¿Contribuyeron a fortalecer sus conocimientos?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. ¿Potenciaron sus habilidades en la temática?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5. ¿Le motivan a recomendar este webinar?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

II parte: La(s) persona(s) facilitadora(s)

6. ¿Expresó las ideas en forma clara?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

7. ¿Logró mantener su interés por los contenidos desarrollados?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

III parte: Referente al ambiente virtual

8. ¿Se incluyó un formato accesible en cuanto al tamaño de letra, formas y sonidos?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9. ¿Se presentaron las ideas principales de forma concisa?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

10. ¿Se logró comprender la temática desarrollada?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

IV parte: El webinar es pertinente porque

11. ¿Es aplicable en su quehacer laboral?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

12. ¿Es congruente con los objetivos institucionales?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

13. ¿Se realizó un abordaje contextualizado a su realidad educativa?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Anexo 2

Criterios, indicadores e ítems para la evaluación del webinario

Criterios de evaluación	Indicadores	Ítems
Eficacia (satisfacción con el webinario)	<ul style="list-style-type: none"> • La temática y los aprendizajes adquiridos 	1- Cumplimiento de las expectativas personales 2- Motivación para aplicar lo aprendido 3- Fortalecimiento del conocimiento 4- Mejoramiento de habilidades en la temática 5- Motivación para recomendar el webinario
	<ul style="list-style-type: none"> • La persona facilitadora 	6- Exposición de ideas en forma clara 7- Interés por los contenidos desarrollados
	<ul style="list-style-type: none"> • El ambiente virtual de aprendizaje 	8- Formato accesible en cuanto al tamaño de letra, formas y sonidos 9- Ideas principales de forma concisa 10- Recursos comprensibles para reafirmar la temática desarrollada
Pertinencia del webinario	<ul style="list-style-type: none"> • Relación con los objetivos institucionales y el quehacer laboral 	11- Aplicación en el quehacer laboral 12- Congruencia con los objetivos de la práctica laboral 13- Abordaje contextualizado a la realidad educativa