

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Nombre de la actividad:	¿Cómo planificar una actividad para el nivel 1 de LIE++?			
Propósito de la actividad:	El participante será capaz de planificar una actividad didáctica a partir de un problema dado, considerando los elementos didácticos fundamentales de LIE++ para nivel 1.			
Si requiere más información sobre esta actividad, sírvase comunicarse a la siguiente dependencia:				
Dependencia organizadora y nombre de persona (s) de contacto:	Programa Nacional de Informática Educativa MEP FOD Luis Felipe Obregón Vargas Para consultas sobre la capacitación consultar a: WhatsApp: (+506) 8714-7996, proniemefod@fod.ac.cr			
Estrategia metodológica:	A distancia			
Personas invitadas:	Todos los docentes de Informática Educativa de I y II Ciclo			
Fechas y horario:	Periodo de inscripción		Períodos de Ejecución	
	Del 4-04-2022	Al 8-04-2022	Del 25-04-2022	Al 29-04-2022
	Duración: 3 horas.			
	El mismo taller se replica diferentes días de esa semana, por eso es importante que el docente se inscriba en el momento en que le llegue la invitación.			
	Horario: En inscripción se especificarán los horarios de acuerdo al día de ejecución. El docente elige el que se ajuste a sus tareas.			
Observaciones:	Los talleres se desarrollarán de forma virtual, usando la plataforma TEAMS, con la cuenta del MEP, estos talleres cuentan con la atención de un asesor mediador.			
	Para la participación de este taller es importante que los participantes previamente hayan leído la propuesta educativa del Nivel 1 y analizado desde el sitio web https://ofertalie.fod.ac.cr/ el micro sitio sobre Resolución de Problemas https://view.genial.ly/61e87fcec35e21001200a674			
	Estar atento a los períodos de inscripción, mediante el correo del MEP o en la sección de eventos del sitio web https://ofertalie.fod.ac.cr/			

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

	Al ser actividades de invitación no se cuenta con una convocatoria oficial, sino que, el docente debe coordinar el permiso respectivo con su jefe inmediato
--	---