

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

INVITACIÓN

22/02/2022

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para: | M.Sc. Anayancy Bonilla Mora Directora Regional de Educación, San Carlos. |
| De: | Karla Thomas Powell Directora Ejecutiva |
| Copia: | Despacho Viceministerio Académico. Alexis Artavia Brenes, Jefe del Departamento de Asesoría Pedagógica Jonathan Mendoza Parra Asesor Regional de Capacitación y Desarrollo Educativo Personas Supervisoras y Directoras de la DRE San Carlos. |
| Les solicito invitar a las siguientes personas funcionarias que se especifican en la siguiente actividad: | |
| Nombre de la actividad: | Estrategias de interacción personal y profesional asociadas a las habilidades blandas |
| Propósito de la actividad: | Fortalecer las habilidades blandas mediante la aplicación de estrategias de interacción personal y profesional, de manera que se potencien las destrezas asociadas a la inteligencia emocional. |
| Si requiere más información sobre esta actividad, sírvase comunicarse a la siguiente dependencia: | |
| Dependencia organizadora y nombre de persona (s) de contacto: | Departamento de Asesoría Pedagógica DRE San Carlos Sugey Hidalgo Kopper, Psicóloga. sugey.hidalgo.kopper@mep.go.cr Número telefónico 2460-3000 Extensión 217 |
| Estrategia metodológica: | A distancia |
| Personas invitadas: | Funcionarios del Título I: Conserjes, misceláneas, agentes y oficiales de seguridad y vigilancia, personas orientadoras de primaria (excepto las de escuelas de Atención Prioritaria), de la DRE San Carlos. |
| Fecha y horario: | Martes 15 de marzo del 2022 Horario: De 8:00 a.m. hasta 11:00 a.m. |

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

| | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Observaciones: | <p>Cada persona directora debe coordinar previamente la conectividad para conserjes y agentes de seguridad, buscarles un espacio donde se les reúna y puedan recibir el taller en un ambiente apto.</p> <p>Además, es necesario que el día de la capacitación cada participante tenga una copia impresa del material que se adjunta a este correo, así como un lápiz o lapiceros.</p> <p>Los funcionarios de planta de la DRE autorizados para participar deben ir al Centro de Formación, en donde se les facilitará el material y la conectividad.</p> <p>El enlace para el evento es el siguiente. https://tinyurl.com/HabilidadesBlandas2022</p> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|