

Transformación curricular, una apuesta por la calidad educativa.

Nombre de la actividad:	Fundamentos teórico-conceptuales, pedagógicos y metodológicos desde un diseño universal del aprendizaje, para la planificación y evaluación en la mediación pedagógica por habilidades, en el marco de la transformación curricular para secundaria.
Propósito de la actividad:	Fortalecer el conocimiento teórico y pedagógico en el marco de la transformación curricular, así como en la mediación pedagógica desde un enfoque por habilidades, de manera que se aborde integralmente a la persona estudiante.
Si requiere más información sobre esta actividad, sírvase comunicarse a la siguiente dependencia:	
Dependencia organizadora y nombre de persona (s) de contacto:	Dirección Regional de Educación Cañas Edwin Alonso Amador Campos alonso.amador.campos@mep.go.cr Cynthia Porras Arias, cynthia.porras.arias@mep.go.cr Manuel Zúñiga Carranza. manuel.zuniga.carranza@mep.go.cr Grehivin Rolando Aviles Ortiz. grehivin.aviles.ortiz@mep.go.cr Laura Briceño Cabezas, laura.briceño.cabesaz@mep.go.cr Henry Enriquez Baltodano henry.enriquez.baltodano@mep.go.cr Erling Patricia Ugalde Perez. erling.ugalde.perez@mep.go.cr Teléfono: 88676848
Estrategia metodológica:	Virtual
Personas invitadas:	Docentes de secundaria de las especialidades de: Ciencias Español, Matemática, Estudios Sociales, Educación Cívica. Inglés.
Fechas y horario:	25 de mayo de 2022. De 1:00 p.m. a 3:00 p.m.
Observaciones:	El Link del TEMS se enviará a los participantes por medio de la Programación Regional de la Dirección Regional de Educación de Cañas correspondiente al mes de mayo del 2022.